ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO GIANO DELL'UMBRIA - BASTARDO
Via don Luigi Sturzo n. 2 – 06030 - Giano dell'Umbria - Fraz. Bastardo (PG)
C.F. 82005300544 - Codice iPA: istsc_pgic83200a
Codice univoco per la F.E.: UFWQ46
Sito web: www.omnicomprensivogianodellumbria.edu.it
PEO: pgic83200a@istruzione.it **PEC:** pgic83200a@pec.istruzione.it
Centralino 0742/931953 - Presidenza 0742/931954

CRITERI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
SCUOLA PRIMARIA

DIMENSIONI	AMBITO DI APPLICAZIONE
Convivenza civile Conoscendo i propri diritti e doveri interagisce nel rispetto di quelli degli altri	Rispetto delle persone, degli ambienti e dei materiali
Rispetto delle regole Riconosce l'importanza delle regole e le rispetta	Rispetto e applicazione del Regolamento d'istituto Saper vivere in una comunità
Relazionalità Interagisce chiedendo e offrendo collaborazione	Interazione positiva con Alunne/i e Studentesse/Studenti, Docenti e Adulti interni ed esterni all'Istituto
Partecipazione Interviene in modo propositivo e creativo	Partecipazione attiva alle attività didattiche anche in situazioni non strutturate (viaggi e uscite didattiche, mobilità Erasmus+, attività di PCTO,…)
Autonomia Gestisce se stesso in modo consapevole	Autonomia personale, operativa e sociale
Impegno-Responsabilità Si applica in modo sistematico per portare a termine le attività intraprese	Impegno e responsabilità nei lavori in autonomia e di gruppo assegnati a scuola e a casa

INDICATORI DI PADRONANZA E RUBRIC VALUTATIVA					
OTTIMO	**DISTINTO**	**BUONO**	**DISCRETO**	**SUFFICIENTE**	**INSUFFICIENTE**
(CONVIVENZA CIVILE) Comportamento pienamente rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della Scuola.	**(CONVIVENZA CIVILE)** Comportamento rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e in generale degli ambienti e materiali della Scuola.	**(CONVIVENZA CIVILE)** Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola.	**(CONVIVENZA CIVILE)** Comportamento a volte rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola.	**(CONVIVENZA CIVILE)** Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola.	**(CONVIVENZA CIVILE)** Comportamento NON rispettoso delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola.
(RISPETTO DELLE REGOLE) Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.	**(RISPETTO DELLE REGOLE)** Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.	**(RISPETTO DELLE REGOLE)** Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.	**(RISPETTO DELLE REGOLE)** Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.	**(RISPETTO DELLE REGOLE)** Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e/o note scritte.	**(RISPETTO DELLE REGOLE)** Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari.
(RELAZIONALITÀ) Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.	**(RELAZIONALITÀ)** Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.	**(RELAZIONALITÀ)** Atteggiamento generalmente corretto nei confronti di adulti e pari con buona capacità di esprimersi, di comprendere punti di vista diversi e negoziare in situazioni di conflitto.	**(RELAZIONALITÀ)** Atteggiamento a volte corretto nei confronti di adulti e pari con discreta capacità di esprimersi, di comprendere punti di vista diversi e negoziare in situazioni di conflitto.	**(RELAZIONALITÀ)** Atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari con difficoltà a comprendere punti di vista diversi e negoziare in situazioni di conflitto	**(RELAZIONALITÀ)** Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari con tendenza a creare situazioni di conflitto
(PARTECIPAZIONE) Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche.	**(PARTECIPAZIONE)** Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche.	**(PARTECIPAZIONE)** Partecipazione generalmente costante alla vita della classe e alle attività scolastiche.	**(PARTECIPAZIONE)** Partecipazione non sempre costante alla vita della classe e alle attività scolastiche.	**(PARTECIPAZIONE)** Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche.	**(PARTECIPAZIONE)** Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche.
(AUTONOMIA) Consapevole gestione di sé in piena autonomia personale, operativa e sociale.	**(AUTONOMIA)** Consapevole e autonoma gestione personale, operativa e sociale.	**(AUTONOMIA)** Gestione personale, operativa e sociale generalmente autonoma.	**(AUTONOMIA)** Gestione personale, operativa e sociale non sempre autonoma.	**(AUTONOMIA)** Scarsa autonomia nella gestione personale, operativa e sociale.	**(AUTONOMIA)** Mancata autonomia nella gestione personale, operativa e sociale.
(IMPEGNO E RESPONSABILITÀ) Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici.	**(IMPEGNO E RESPONSABILITÀ)** Assunzione dei propri doveri scolastici; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici.	**(IMPEGNO E RESPONSABILITÀ)** Globale assunzione dei propri doveri scolastici; assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale.	**(IMPEGNO E RESPONSABILITÀ)** Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale.	**(IMPEGNO E RESPONSABILITÀ)** Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici.	**(IMPEGNO E RESPONSABILITÀ)** Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici (mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline).